

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十八週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/06/02~114/06/06
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 82-86 天
課程目標	主題活動： 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
	大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	學習區活動：數學區-桌遊 UNO 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	生命教育-明倫國中 304 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	防災安全教育宣導-員林消防分隊宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	慶生會-6 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續幼兒和家人一起做的大自然玩具帶來分享，上週使用木棉花果實製作陀螺的活動，本週誼岑分享了她與家人一起拔狗尾草花來玩的經驗，並帶了許多狗尾草到學校與同學們分享。老師趁此機會，先與幼兒一起討論並介紹這是什麼植物的花，讓幼兒更了解狗尾草的特性。在了解之後，老師帶領幼兒一起進行「狗尾草黏黏樂」的遊戲，讓幼兒在遊戲中體驗自然的樂趣。 (一)活動名稱：狗尾草黏黏樂 教師：你們看看我手上拿的是什麼嗎？你們覺得它像什麼？	

廷浩：像尾巴。

于邦：很像小狗的尾巴。

教師：這是狗尾草的花穗，因為它的花穗長得像狗的尾巴，毛茸茸的，摸起來柔軟，因此取名「狗尾草」。狗尾草的花穗其實是由許多小花組成，具有黏性，當成熟後容易黏附在衣服或動物的毛上，幫助種子傳播。想想看這狗尾草可以玩什麼遊戲？

宇蓁：我拿著狗尾草變魔法師，可以變出好多糖果～變變變！

莉偲：我把狗尾草放在屁股後面，假裝我是小狗狗！

翊帆：我們可以比誰的狗尾草比較長。

誼岑：可以將狗尾草黏在衣服上。

教師：我們來玩『狗尾草黏黏樂』，你看這是狗尾草，它有毛毛的尾巴，可以黏在衣服上，我們分成兩組，一組當丟的，一組當跑的，丟的人要輕輕把狗尾草丟出去，看能不能黏在跑跑同學身上，記得不可以太用力，也要注意安全，玩完後我們一起把狗尾草撿起來喔！

宇樂：狗尾草黏黏樂好好玩，它真的可以黏在衣服上。

聿萱：我的狗尾草黏在她屁股好像小狗的尾巴。

建富：我都沒有狗尾草，他們都不給我。

教師：我知道你現在覺得有點難過，因為還沒有拿到狗尾草，沒關係我們可以先等一下，說不定等等就輪到你了。

和諺：他們都跑這麼快，我的狗尾草都黏不到。

教師：你已經很努力丟了，老師看到你真的有努力！可以試著慢慢觀察，找對時機再丟說不定就會黏到了。



▲將幼兒分成兩組

→ 狗尾草毛絨絨
的穗感柔軟，能
讓幼兒觸覺體
驗。

身-中-3-2-1
把玩操作各種素
材或器材，發展
各種創新玩法

情-小-4-1-1
處理自己常出現
的負向情緒

情-中-4-1-1
運用等待或改變
想法的策略調節
自己的情緒



▲將狗尾草黏在同學身上

→
親近大自然、觀察植物的形狀、顏色與質感。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跑跳高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用請幼兒繞著三角錐進行 S 行跑步，接著連續跨跳五個軟墊即完成任務。



▲幼兒繞著三角錐進行 S 行跑步



▲幼兒連續跨跳五個軟墊

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-桌遊 UNO

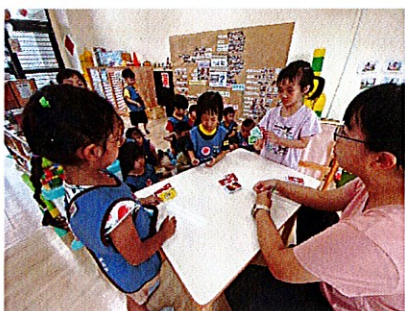
這是 UNO 卡牌遊戲，我們每個人會發 7 張牌，剩下的牌作為牌庫，從牌庫頂翻一張牌作為第一張牌，如果你有跟前一張一樣顏色或數字的卡，就可以出喔！若無法或不想出牌時，需從牌堆抽一張牌，此時如果符合出牌規則，可以選擇打出剛才抽到的那張牌。

認-小-3-1-1
探索解決問題的可能方法

出到只剩一張卡時，要大聲說『UNO』，不然要多抽兩張卡！這個遊戲很好玩，也要記得輪流和遵守規則喔！



▲老師講解 UNO 卡牌遊戲規則



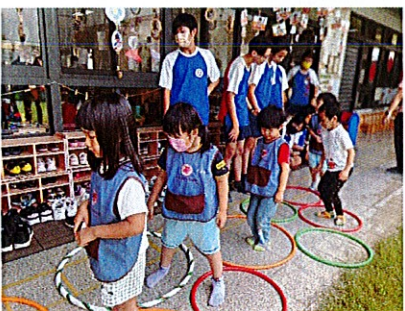
▲老師與幼兒依同操作 UNO 卡牌遊戲



四、生命教育

(一)活動名稱：明倫國中 304

透過呼拉圈遊戲、摺紙創作與律動活動，國中生與幼兒一同共度歡樂時光，從互動中深入體會「陪伴」與「分享」所傳遞的生命教育價值。感謝明倫國中健康教育課程的蔡老師與導師賴老師用心安排，讓這場生命教育之旅充滿溫度與感動，並為幼兒留下難忘的回憶。



▲教跳呼拉圈



▲教摺紙

認-中-3-1-1
參與討論解決問題的可能方法並實際執行

社-小中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

→
謝謝哥哥和
姐姐分享有趣的活動。



▲帶動唱跳兒歌



▲共同合影

五、防災安全教育宣導

(一)活動名稱：員林消防分隊宣導

提升幼兒防災意識，透過寓教於樂的方式，強化其防災意識；學習火災、地震、玩水等災害的應變方法，讓孩子從小學會保護自己！



▲消防叔叔利用海報做防災宣導



▲幼兒示範身上著火處理方法



▲小小消防員

六、慶生會

(一)活動名稱：6月慶生會

大家為6月份小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

身-小-1-3-3
覺察身體活動安全的距離

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

→
感謝消防叔叔進行防災宣導。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動



▲小壽星一起拍照



▲大家一起唱生日快樂歌

教學省思

本週活動延續幼兒與家人共同創作大自然玩具的主題，透過誼岑帶來的狗尾草，開啟了一段充滿驚喜與學習價值的探索之旅。幼兒對狗尾草的花穗充滿興趣，不僅觀察其外形，還激發出各種有創意的想像與玩法，例如將狗尾草當成魔法棒、扮成小狗角色、比一比誰的狗尾草比較長等，展現出豐富的聯想力與遊戲能力。因此此活動使用身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法。幼兒透過自由探索與集體分享，從原本單純的植物認識延伸出創新操作與同儕合作的行動。

在遊戲過程中，我觀察到不同孩子面對挑戰時的情緒反應與社交互動。例如建富因為沒有拿到狗尾草而感到失落，和諺則因為丟不到狗尾草而覺得挫折。這些情境提醒我，遊戲不只是玩樂，更是引導孩子學習情緒調節的重要時機。教師刻意不立即介入處理衝突或分配資源，而是先接納孩子的情緒，再引導他們透過「等待」或「改變想法」的方式來面對問題。例如告訴建富「等等就輪到你了」，讓他練習等待與分享；對和諺則給予肯定，並鼓勵他觀察與調整策略，培養面對困難時的正向態度。因此此活動使用情-小-4-1-1 處理自己常出現的負向情緒、情-中-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒，這次活動也讓我反思，教學中不僅要安排豐富的素材與經驗，更要善用其中的互動契機，幫助孩子練習處理常見的負向情緒，學會在人際情境中以合宜的方式表達、等待與調整。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭